

## Travail prof-élève : Quotients

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter:

- 5 égalités du type  $\frac{3}{2} \times 2 = 3$  avec à chaque fois 2 nombres manquants, où vous voulez dans l'égalité
- 5 égalités du type  $4 = \frac{28}{7}$  avec à chaque fois un nombre manquant, où vous voulez dans l'égalité

Attention : tous les nombres (manquants ou non) doivent être des entiers. Dans la seconde partie évite de trop grands nombres afin de ne pas trop compliquer les choses.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ta/ton camarade puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur les quotients

Professeur :	Élève :

Complète les égalités suivantes

...

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 1 point pour une égalité juste et, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 point pour une égalité fausse. C'est à toi de décider.

Si l'égalité de ton élève est juste : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si l'égalité de ton élève est fausse : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse.**

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

**Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)**