

## Polygones

### I/ Triangles

- Un triangle isocèle a deux cotés de même mesure

Schéma :

- Un triangle équilatéral a ses trois cotés de même mesure

Schéma :

- Un triangle rectangle a un angle droit

Schéma :

- Un triangle quelconque n'est ni isocèle ni équilatéral ni rectangle.

Schéma :

### II/ Quadrilatères



- Attention, en nommant un quadrilatère on « tourne »

Exemple :

- Une diagonale est un segment joignant deux sommets non consécutifs d'un polygone

Schéma :

### 1) Le losange :

- Un losange a ses quatre cotés de même longueur.

Propriété : les diagonales sont perpendiculaires et se coupent en leur milieu

Schéma :

### 2) Le rectangle :

- Un rectangle a ses quatre angles droits.

Propriété : les diagonales ont même longueur et se coupent en leur milieu

Schéma :

### 3) Le carré :

- Un carré a ses quatre angles droits et ses quatre côtés de même longueur.

Propriété : les diagonales sont perpendiculaires, se coupent en leur milieu et ont même longueur

Schéma :

Les propriétés seront justifiées plus tard dans l'année.

## Ce que j'attends de vous :



### SAVOIR :

- le vocabulaire
- les notations
- les codages
- les propriétés (à ne pas confondre avec les définitions)



### SAVOIR- FAIRE :

- Faire un schéma à main levée codé et annoté
- Tracer un polygone avec les outils adéquats
- Suivre un programme de construction
- Écrire un programme de construction

Si tracer des perpendiculaires pose souci, se référer au chapitre « Géométrie » fait précédemment.

### Les exercices corrigés pour réviser : (en italique les + complexes)

- 4 p 153 : Tracer un polygone avec les outils adéquats
- 5 p 153 : Tracer un polygone avec les outils adéquats
- 1 p 153 : Vocabulaire
- 13 p 154 : Tracer un polygone avec les outils adéquats
- 14 p 154 : Tracer un polygone avec les outils adéquats
- *8 p 153 : Tracer un polygone avec les outils adéquats*
- 12 p 154 : Vocabulaire + Codages + Notations
- 32 p 157 : Tracer un polygone avec les outils adéquats
- 49 p 159 : Tracer un polygone avec les outils adéquats + Écrire un programme de construction
- 29 p 156 : Vocabulaire

Le cours est allé trop vite ? La chaîne Youtube d'Yvan Monka permet de le regarder en boucle, de faire une pause, de revenir en arrière...

(ctrl + clic sur un titre de vidéo pour ouvrir la fenêtre internet)

[Construire un triangle](#)

[Construire un triangle isocèle - 1](#)

[Construire un triangle isocèle - 2](#)

[Construire un triangle équilatéral](#)

[Construire un triangle rectangle - 1](#)

[Construire un triangle rectangle - 2](#)

[Construire un rectangle](#)

[Construire un losange](#)

[Construire un carré](#)

[Reconnaitre un carré, rectangle, losange](#)

[Exercice : construire des triangles](#)

[Exercice : tracer des quadrilatères](#)

[Puzzle de Dudeney \(origami, tracé, soin\) - déjà vu avec le chapitre Géométrie](#)