

## Travail prof-élève : Périmètre et aire

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter 3 rectangles avec la consigne : calculer l'aire et le périmètre de chaque rectangle. Chaque rectangle devra avoir sa longueur exprimée dans une unité et sa largeur exprimée dans une autre unité.

Attention : les calculs doivent être faisables, donc pas plus de 3 chiffres par nombre.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur les périmètres et aires

Professeur :	Élève :

Calculer l'aire et le périmètre de chaque rectangle.

...

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 1 point pour une réponse juste et 1 point pour une conversion juste (donc 3 points par rectangle) et, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 point pour une réponse fausse.

Tu as, enfin, 1 point de soin, présentation, rédaction à donner, totalement ou partiellement, c'est à toi de décider.

Si les calculs de ton élève sont justes : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon :  $\checkmark$

Si les calculs de ton élève sont faux : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse** en expliquant pourquoi.

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

**Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève**, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)