

Travail prof-élève : Nombres

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter:

- 5 nombres décimaux écrits sous forme fractionnaire avec la consigne : **Donne la forme décimale de ces nombres**
- 5 nombres décimaux écrits sous forme décimale avec la consigne : **Donne la forme fractionnaire de ces nombres.**

Attention : reste raisonnable, inutile d'aller au delà des millièmes, le but n'est pas de piéger ta/ton camarades mais de vérifier que la leçon est comprise.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ta/ton camarade puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur les nombres décimaux

Professeur :	Élève :

Donne la forme décimale de ces nombres

A =

B =

C =

D =

E =

Donne la forme fractionnaire de ces nombres

F =

G =

H =

I =

J =

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 1 point pour un nombre juste et, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 point pour un nombre faux. C'est à toi de décider.

Si le nombre de ton élève est juste : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si le nombre de ton élève est faux : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse.**

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)