

## Travail prof-élève : Comparaisons

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

**Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter 10 comparaisons de nombre décimaux dont au moins 5 nombres présentés avec une écriture non décimale (fractionnaire ou décomposition)**

Attention : Ne va pas plus loin que les millièmes, le but n'est pas de piéger l'élève mais de vérifier que la leçon est comprise.

**Soigne ton écriture** (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ta/ton camarade puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur les comparaisons

Professeur :	Élève :
--------------	---------

Complète par  $<$  ;  $>$  ou  $=$

....

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 1 point pour un nombre juste et, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 point pour un nombre faux. C'est à toi de décider.

Si la comparaison de ton élève est juste : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si la comparaison de ton élève est fautive : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse** en expliquant pourquoi.

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

**Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève**, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)