

Travail prof-élève : Comparaisons

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter 10 comparaisons de nombre décimaux dont au moins 5 nombres présentés avec une écriture non décimale (fractionnaire ou décomposition)

Attention : Ne va pas plus loin que les millièmes, le but n'est pas de piéger l'élève mais de vérifier que la leçon est comprise.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ta/ton camarade puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur les comparaisons

Professeur :	Élève :
--------------	---------

Complète par $<$; $>$ ou $=$

....

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 1 point pour un nombre juste et, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 point pour un nombre faux. C'est à toi de décider.

Si la comparaison de ton élève est juste : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si la comparaison de ton élève est fautive : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse** en expliquant pourquoi.

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)