

Travail prof-élève : Cercle

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter 5 cercles dont tu donneras le diamètre ou le rayon (n'hésite pas à varier les unités) et la consigne : donne la valeur exacte et la valeur approchée au centième de la circonférence de chaque cercle et de l'aire de chaque disque.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ta/ton camarade puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle de cercle

| | |
|--------------|---------|
| Professeur : | Élève : |
|--------------|---------|

Donne la valeur exacte et la valeur approchée au centième de la circonférence de chaque cercle et de l'aire de chaque disque

....

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 0,5 point pour une réponse juste et, selon l'erreur 0 ou 0,25 pour une réponse fausse. C'est à toi de décider.

Si la réponse de ton élève est juste : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si la réponse de ton élève est fausse : tu fais une petite croix à côté et **tui donnes la bonne réponse en justifiant.**

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)