

## Travail prof-élève : L'aire du triangle

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter 2 triangles tracés avec soin dont l'élève devra calculer l'aire.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ta/ton camarade puisse te relire sans difficultés.

Pense à faire ton exercice toi-même pour t'assurer qu'il n'y a pas d'erreur.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle d'aire du triangle

Professeur :	Élève :
--------------	---------

Calculer l'aire des triangles suivants en détaillant bien les étapes :

...

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est un peu complexe :

- 1 point pour avoir tracé une hauteur correctement (s'il y en a 3 on ne donne qu'un point)
- 1 point pour avoir mesuré précisément un côté (s'il y en a 3 on ne donne qu'un point)
- 1 point pour avoir mesuré précisément la hauteur relative au côté mesuré (si le côté ne va pas avec la hauteur c'est faux, si ce n'est pas le côté que vous auriez choisi, ce n'est pas forcément faux :) ) (s'il y en a 3 on ne donne qu'un point)
- 1 point pour avoir écrit la formule et avoir remplacé par les bonnes valeurs (donc côté et hauteur relative à ce côté !)
- 1 point pour avoir terminé le calcul correctement.

Et, comme toujours, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 point pour une réponse fautive. C'est à toi de décider.

Si c'est juste : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓  
Si c'est faux : tu fais une petite croix à côté et tu donnes la bonne réponse.