

NOM :

Date : ../../....

**Tâche complexe "Nombres relatifs"**

Votre réponse sera donnée sur une copie simple ou double comportant le nom de tous les membres du groupe. Elle sera rédigée proprement et soigneusement. Vos essais, erreurs et tâtonnements seront apparents.

NOTE :

MODELISER	Elève	Professeur
Je n'ai pas vu le lien avec la leçon	:(	:(
J'ai vu le lien avec la leçon mais ça ne m'aide pas	:/	:/
J'ai appliqué la leçon mais je n'ai pas réussi l'exercice	:)	:)
J'ai réussi l'exercice en m'appuyant sur la leçon	;)	;)

COMMUNIQUER	Elève	Professeur
Je n'ai pas expliqué ma démarche à l'écrit ou je n'ai pas parlé/écouté dans mon groupe	:(	:(
J'ai écouté mon groupe sans parlé ou j'ai parlé sans écouter ou j'ai mal expliqué ma démarche à l'écrit	:/	:/
J'ai participé au débat (écouté et parlé) ou j'ai expliqué ma démarche à l'écrit	:)	:)
J'ai participé au débat (écouté et parlé) et j'ai clairement expliqué ma démarche à l'écrit	;)	;)

### Tâche complexe "Nombres relatifs"

Des points A, B et C appartiennent à une même droite graduée.

Si on prend B pour origine alors C a pour abscisse 9.

Si on prend A pour origine alors B a pour abscisse  $-4$ .

Quelle est l'abscisse de C si A est l'origine ?

Question bonus : Shéhérazade propose une énigme au sultan :

Je suis un nombre entier relatif compris entre  $-29$  et  $17$ . Ma distance à  $0$  est divisible par  $7$  et par la somme de mes chiffres. Qui suis-je ?