

Travail prof-élève : Probabilités

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter une (ou plusieurs) expérience(s) aléatoire(s) de ton choix et 10 probabilités à calculer.

Attention : Vérifie que ton expérience aléatoire en est bien une.
Tu peux t'appuyer sur celles vues en classe et modifier les questions.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ton élève puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur les probabilités

Professeur :	Élève :
--------------	---------

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 1 point pour une réponse juste et détaillée, selon l'erreur 0 ; 0,25 ; 0,5 ou 0,75 pour une réponse fausse ou mal rédigée. C'est à toi de décider.

Si la réponse de ton élève est juste et détaillée : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si la réponse de ton élève est fausse ou mal détaillée : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse bien rédigée.**

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)