

NOM :

Date : ../../....

**Tâche complexe : Somme ou produit ?**

Votre réponse sera donnée sur une copie simple ou double comportant le nom de tous les membres du groupe. Elle sera rédigée proprement et soigneusement. Vos essais, erreurs et tâtonnements seront apparents.

NOTE :

MODELISER	Elève	Professeur
Je n'ai pas su comment trouver les issues	:(	:(
J'ai trouvé une partie des issues	:/	:/
J'ai trouvé une grande partie des issues	:)	:)
J'ai trouvé toutes les issues	;)	;)

COMMUNIQUER	Elève	Professeur
Je n'ai pas travaillé en groupe ou j'ai peu rédigé ma réponse	:(	:(
J'ai écouté sans parler ou parlé sans écouter ou j'ai mal rédigé ma réponse	:/	:/
J'ai participé au travail de groupe ou j'ai bien rédigé ma réponse	:)	:)
J'ai veillé à ce que tout le monde puisse proposer ses idées et écouter celles des autres et j'ai bien rédigé ma réponse	;)	;)

Tâche complexe : Somme ou produit ?

On considère deux jeux de hasard et on se demande s'ils sont équitables ou non.

Jeu des produits :

A chaque partie on lance deux dés et on multiplie les nombres obtenus.

Le joueur 1 gagne si le produit est impair

Le jour 2 gagne sur le produit est pair.

Jeu des sommes :

A chaque partie on lance deux dés et on ajoute les nombres obtenus.

Le joueur 1 gagne si la somme est impaire

Le jour 2 gagne sur la somme est paire.

- 1) Jouez 10 parties de chacun de ces jeux et notez vos résultats, ils vous serviront à formuler une conjecture.
- 2) Saurez-vous démontrer vos conjectures ?

(une conjecture est une supposition, vous pensez que peut être éventuellement.....

Le but est de savoir quel est le point d'arrivée souhaité de votre démonstration.

Toutefois si votre démonstration arrive finalement à un autre résultat, ce n'est pas forcément un souci, notez simplement que votre conjecture était fausse :)

Cela arrive à nombre de savants régulièrement, l'important est de savoir admettre qu'on a eu tort, pas d'avoir raison. )