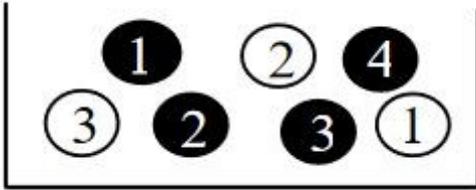


Exercice 1 :



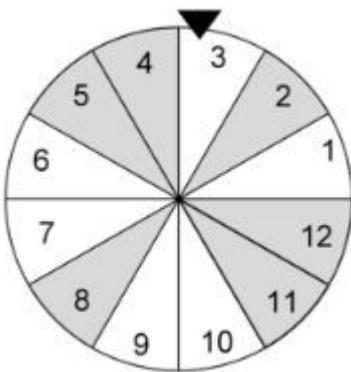
Une urne contient 4 boules noires numérotées de 1 à 4 et 3 boules blanches numérotées 1, 2 et 3

- 1) Quelle est la probabilité de tirer une boule noire ?
- 2) Quelle est la probabilité de tirer une boule blanche ?
- 3) Quelle est la probabilité de tirer une boule numérotée 3 ?
- 4) Quelle est la probabilité de tirer une boule ayant un numéro pair ?
- 5) Quelle est la probabilité de tirer une boule ayant un numéro impair ?

Exercice 2 :

Pierre lance 4 fois un dé cubique non truqué. A chaque fois il a obtenu 6. Il lance ce dé une cinquième fois. Quelle est la probabilité d'obtenir encore 6 sur ce cinquième lancer ?

Exercice 3 :



Un jeu consiste à faire tourner la roue et à considérer le nombre et la couleur de la case sur laquelle est s'arrête.

Déterminer la probabilité des événements suivants :

- 1) A : Le nombre obtenu est 6
- 2) B : On obtient une case grise
- 3) C : Le nombre obtenu est supérieur ou égal à 8
- 4) D : Le nombre obtenu est pair, sur une case grise
- 5) E : Le nombre obtenu est impair et la case est blanche

Exercice 4 :

Sur un jeu de 13 cartes indiscernables Léo a écrit une lettre du mot MATHEMATIQUES par carte :

M **A** **T** **H** **E** **M** **A** **T** **I** **Q** **U** **E** **S**

Léo retourne ensuite toutes les cartes et demande à son ami Théo d'en choisir une au hasard

- 1) Est-ce une expérience aléatoire ?
- 2) Quelle(s) lettre(s) a-t-il le plus de chance d'obtenir ?
- 3) Théo pense qu'il a plus de chance d'obtenir une consonne qu'une voyelle. A-t-il raison ?
- 4) Théo affirme qu'il a plus d'une chance sur deux de tirer une lettre appartenant à son prénom. A-t-il raison ?

(Source : collège sacré-coeur à Annonay (ex 1 à 3), Maths-et-tiques (ex 4))