

Travail prof-élève : Inégalité triangulaire

Voici l'occasion pour toi d'être professeur durant quelques heures !

Tu vas devoir créer un contrôle d'environ 20 minutes pour un-e de tes camarades. Il devra comporter les longueurs de 5 triangles avec la question : ces triangles existent-ils ?

Attention : Il faut que certains soient possibles, d'autres plats et d'autres impossibles.

Soigne ton écriture (ou utilise un ordinateur) car il faudra que ton élève puisse te relire sans difficultés.

Présentation à respecter :

Professeur : M. (ou Mme) [TON NOM de famille]

Elève : (laisser blanc)

Date : ../../....

Contrôle sur l'inégalité triangulaire

Professeur :	Élève :
--------------	---------

Ces triangles existent-ils ?

LEA tel que $LE = \dots$; $LA = \dots$ $AE = \dots$

...

Tu dois maintenant corriger la copie de ta/ton camarade.

Le barème est simple : tu donnes 2 points pour une réponse juste et bien justifiée et, selon l'erreur entre 0 et 1,75 point pour une réponse fausse ou mal justifiée. C'est à toi de décider.

Si la réponse de ton élève est juste et bien justifiée : tu fais une belle coche à côté pour dire que c'est bon : ✓

Si la réponse de ton élève est fausse ou mal justifiée : tu fais une petite croix à côté et **tu donnes la bonne réponse bien justifiée.**

Cela donnera donc une note finale sur 10 pour ton élève.

Pense à la marquer sur la copie et à y ajouter une appréciation (bienveillante) quand tu auras fini.

Il faudra me rendre la copie corrigée de ton élève, tu seras noté-e sur 10 en tant que professeur, la note finale qui comptera dans la moyenne sera donc sur 20 (note d'élève + note de professeur.)